

**PER UNA BIBLIOGRAFIA
DEL *LABORATORIUM***

- AA.VV., *Il gioco nella didattica – un approccio ludico per la scuola dell’infanzia e primaria*, Erickson, Trento 2009
- AA.VV., *Progetto Zoi – laboratorio di scrittura*, La Scuola, Brescia 2007
- Altet M., *La ricerca sulle pratiche educative in Francia*, La Scuola, Brescia 2003
- Antinucci F., *Computer per un figlio*, Laterza, Bari 1999
- Antinucci F., *La scuola si è rotta*, Laterza Roma, Bari 2001
- Arendt H., *Vita Activa: la condizione umana*, Bompiani, Milano 1989
- Benadusi M. (a cura di), *Dossier: antropologia, scuola, educazione*, in “Scuola democratica – Rivista di ricerca sociale e strategie formative, n°1 e 2/2001, Eucos, Roma 2003
- Bertagna G., *Religione e pedagogia. Tra uso ed abuso delle parole: uomo, individuo, soggetto, persona*
- Bertagna G., *Avvio alla riflessione pedagogica. Razionalità classica e teoria dell’educazione*, La Scuola, Brescia 2000
- Bertagna G., *Valutare tutti, valutare ciascuno. Una prospettiva pedagogica*, La Scuola, Brescia 2004
- Biondi G. (a cura di), *LIM. A scuola con la lavagna interattiva multimediale*, Giunti, Firenze 2008
- Braibanti P., Zunino A. (a cura di), *Lo sguardo di Igea. Soggetti, contesti e azioni di psicologia della salute*, Franco Angeli, Milano 2005
- Bruner J., *La cultura dell’educazione*, Feltrinelli Milano 1997
- Bruner-Jolly-Sylva, *Il gioco- la prospettiva evoluzionista*, Armando editore, Roma 1981
- Calvani A., *Multimedialità nella scuola*, Garamond, Roma 1996
- Camaioni L., *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 1999
- Celi F., F.Romani, *Macchine per imparare – l’uso del computer nella scuola*, Erickson, Trento 1997
- Chiosso G., *Novecento pedagogico*, La scuola, Brescia 1997
- Desideri P. (a cura di), *Multimedialità e didattica delle lingue*, Mediateca delle Marche Editrice, Ancona 1999
- Dewey J., *Come pensiamo*, La Nuova Italia, Firenze 1961
- Dewey J., *Esperienza ed educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1972
- Dewey J., *Il mio credo pedagogico*, La Nuova Italia, Firenze 1954
- Dovigo F., *Osservazione e formazione*, Franco Angeli, Milano 2003

- Fornasa, W. (a cura di), *Macchine non banali – Un approccio sistemico ai processi educativi*, CELSB, Bergamo, 2003, *Università degli studi di Bergamo, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione*.
- Frabboni F., *Il laboratorio*, Laterza, Bari 2004
- Frabboni F., *La scuola ritrovata*, Laterza, Bari 2002
- Gasperetti M., *Computer e scuola*, Apogeo, Milano 1998
- Gasperetti M., *Il computer in classe*, Garamond, Roma 1997
- Gennari M., *Didattica generale*, Bompiani, Bergamo 2002
- Huizinga J., *Homo ludens*, Einaudi, Torino 1986
- Laneve C., *Insegnare nel laboratorio*, La Scuola, Brescia 2005
- Maragliano R., *Esseri multimediali*, La Nuova Italia, Firenze 1996
- Maragliano R., *La scuola dei tre no*, Laterza
- Meneghini R., *Dalla qualità dell'integrazione all'inclusione*, Vannini Editrice, Brescia 2006
- Morin E., *La testa ben fatta – Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000
- Parisi D., *Scuol@.it*, Mondadori, Milano 2000
- Piaget J., *La formazione del simbolo nel bambino*, La Nuova Italia, Firenze 1972
- Pontecorvo C., *Manuale di Psicologia dell'Educazione*, Il Mulino, Bologna 1999
- Reale G.- Antiseri D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi – vol 3*, La Scuola, Brescia 1983
- Sandrone G., *La didattica laboratoriale*, inserto in "Scuola e didattica", n°9 del 15 gennaio 2004, anno XLIX, La Scuola, Brescia
- Sandrone G., *Personalizzare l'educazione*, Rubbettino Editore, Catanzaro 2008
- Schön D., *Il professionista riflessivo*, Dedalo, Bari 1993
- Slattey M.,–Willis J., *L'inglese per i docenti della scuola primaria*, Oxford University Press, Oxford 2005
- Staccioli G., *Il gioco e il giocare – elementi di didattica ludica*, Carocci, Roma 2008
- Stoll C., *Confessioni di un eretico high-tech*, Garzanti, Milano 2001